



Obra Social Beatriz Pais – Raúl Saraiva

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2026

Creche / Pré-Escolar / CATL



Índice:

1. Introdução.....	3
2. Objetivos	4
2.1. Objetivos gerais:.....	4
2.2. Objetivos específicos.....	5
3. Calendarização	6
4. Avaliação	24
4.1. Avaliação Creche.....	24
4.2. Avaliação Pré-Escolar.....	25
5. Orçamento para 2026	26

1. Introdução

O plano anual de atividades é um instrumento de gestão e planeamento que orienta a ação da instituição durante o seu período de vigência, sendo um documento fundamental para toda a comunidade educativa promovendo a autonomia das suas valências. A sua concretização está em consonância com o projeto educativo, definindo as formas de organização e de programação das atividades e identificando os recursos necessários à sua concretização, assim é possível garantir uma gestão eficiente e participativa por parte de todas as valências.

A calendarização das atividades a realizar, está de acordo com as Orientações Pedagógicas para Creche (OPC) e com as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE), adaptando-se, no entanto, às especificidades de cada contexto de forma a promover a integração e o respeito pelo potencial individual de cada criança. Deste modo, apesar das atividades estarem calendarizadas, o plano anual de atividades é um documento flexível que pode ser ajustado a qualquer momento do ano letivo, desta forma, as atividades aqui propostas poderão, por razões diversas, não ser realizadas, sofrer alterações ou ser substituídas, mantendo-se sempre os objetivos inicialmente definidos.

O projeto educativo termina neste ano letivo o seu ciclo de três anos com o tema “Eu cuido do mundo”, sendo o seu objetivo geral estimular a mudança de atitudes e comportamentos e a formação de novos hábitos que tem vindo a ser desenvolvido ao longo destes dois anos e damos este ano uma visão mais centrada em cada um de nós, porque cada um de nós pode fazer a diferença.



Todas as atividades relacionadas com este tema serão privilegiadas, sendo a base subjacente às várias atividades que venham a ser propostas e desenvolvidas.

2. Objetivos

Tendo como base a Educação para a Sustentabilidade através da proteção ambiental, sendo esta uma vertente fundamental da educação uma vez que promove a sensibilização, a construção de valores e a mudança de comportamentos e atitudes, definimos alguns objetivos a fim de assegurarmos a sua concretização.

2.1. Objetivos gerais:

- Proporcionar aprendizagens pertinentes com significado para as crianças despertando a curiosidade e o desejo de aprender, abordando vários assuntos de acordo com os projetos, necessidades e seus interesses;
- Estimular a aprendizagem através de atividades lúdicas que desenvolvam competências cognitivas e sociais de forma envolvente e participativa;
- Apoiar o autoconhecimento e a autoestima através de atividades que valorizem as qualidades individuais e promovam o crescimento pessoal;
- Fomentar uma cultura de partilha, empatia e respeito entre todos os membros da comunidade educativa e envolvente.

2.2. Objetivos específicos

- Desenvolver competências e capacidades de observação, cooperação, criatividade e imaginação;
- Sensibilizar para a importância e conservação do planeta terra;
- Participar em projetos solidários.
- Reconhecer que os cuidados com o meio ambiente promovem a qualidade de vida dos seres vivos;
- Interagir com o ambiente de forma lúdica, observadora e criativa;
- Promover ativamente práticas quotidianas de preservação e sustentabilidade do meio ambiente e do mundo em que vivemos.

3. Calendarização

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO	APRENDIZAGENS A PROMOVER	RESPOSTA SOCIAL/ PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Janeiro				
Formação Parental	Data a definir	- Promover a reflexão sobre temas relacionados com a educação e o desenvolvimento infantil; - Estreitar a relação entre a escola e as famílias.	Famílias	Materiais: - A definir Humanos: - Famílias
Dia de reis	6 de janeiro	- Compreender o significado da data e a sua relação com o Natal.	Creche e pré-escolar	Materiais: - Materiais existentes nas salas; Humanos: - Educadora de infância; - AAE

Festa do inverno	A definir	- Circuito sensorial (jogos de luzes e sombras, entre outras descobertas); - Reconhecer as transformações que se produzem na natureza; - Observação direta da natureza.	Creche e Pré-Escolar	Materiais: - Materiais existentes nas salas; - Elementos naturais. Humanos: - Educadora de infância; - AAE
Fevereiro				
Desfile de Carnaval	13 de fevereiro	- Diversificar experiências e participar num desfile de máscaras; - Promover momentos de convívio na comunidade.	Creche e Pré-Escolar	Materiais: - Materiais existentes nas salas; - Disfarces. Humanos: - Educadora de infância; - AAE - Comunidade
Março				

Dia Internacional da Mulher	8 de março	- Assinalar a importância da figura feminina; - Dar a conhecer o objetivo da igualdade de género.	Creche, Pré-escolar e CATL	Materiais: - Materiais existentes nas salas; Humanos: - Educadora de infância; - AAE
Dia do Pai	19 de março	- Assinalar o dia com a execução de um presente para os pais; - Proporcionar e valorizar momentos de afeto e partilha com a figura paterna, através de uma atividade conjunta na Instituição	Creche, Pré-Escolar e CATL	Materiais: - Materiais existentes nas salas; - Prenda para o pai. Humanos: - Educadora de infância; - AAE
Dia Mundial da Árvore/ Festa da Primavera	21 de março	- Sensibilização para a importância das árvores; - Circuito sensorial (jogos de luzes e sombras, entre outras descobertas no espaço exterior);	Creche, Pré-Escolar e CATL	Materiais: - Materiais existentes nas salas; - Elementos naturais Humanos:

		- Reconhecer as transformações que se produzem na natureza; - Observação direta da natureza.		- Educadora de infância; - AAE
Elaboração do Perfil Individual de Desenvolvimento (2º momento)	27 de março	- Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças, dar a conhecer o período de adaptação e refletir sobre as pistas de intervenção de futuro.	Creche	Materiais: - Plataforma Humanos: - Educadora de infância;
Férias no CATL	30 de março	- Criar momentos lúdicos e divertidos.	CATL	Materiais: - Materiais existentes nas salas; Humanos: -
Abril				
Entrega das Avaliações do 2º Trimestre	7 de abril	- Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças, dar a conhecer o período de adaptação e refletir sobre as pistas de intervenção de futuro.	Creche e Pré-Escolar	Materiais: - Plataforma Humanos: - Educadora de infância;

Caça aos ovos da Páscoa	1 a 2 de abril	- Cooperar em contexto de jogo, seguindo orientações ou regras.	Creche, Pré-Escolar e CATL	Materiais: - Materiais existentes nas salas; - Ovos da páscoa Humanos: - Educadora de infância; - AAE
Dia Internacional do livro infantil (Hora do conto: Cantos de leitura pelo jardim)	6 a 10 de abril	- Exploração de uma história; - Incentivar para a leitura; - Visita à biblioteca.	Creche, Pré-Escolar e CATL	Materiais: - Materiais existentes nas salas; - Histórias Humanos: - Educadora de infância; - AAE
Comemoração do Dia da Terra	22 de abril	- Reconhecer a importância e a necessidade de preservar os recursos naturais do mundo;	Creche, Pré-Escolar e CATL	Materiais: - Materiais existentes nas salas; Humanos:

		- Realização de um circuito “Eu cuido do mundo”; - Visita de um planetário móvel (data a definir);		- Educadora de infância; - AAE
Comemoração do 25 de abril (atividade com envolvimento parental)	Durante o mês de abril	- Sensibilizar para importância da liberdade, da democracia e dos deveres cívicos.	Creche, Pré-escolar e CATL e Famílias	Materiais: - Materiais existentes nas salas; Humanos: - Educadora de infância; - AAE - Famílias
Maio				
Dia da mãe	2 de maio	- Assinalar o dia com a execução de um presente; - Proporcionar e valorizar momentos de afeto e partilha com a figura materna, através de uma atividade conjunta na Instituição	Creche, Pré-Escolar e CATL	Materiais: - Materiais existentes nas salas; - Prenda para a mãe. Humanos: - Educadora de infância; - AAE

				- Famílias
Dia internacional do bombeiro	4 de maio	- Reconhecer a importância dos bombeiros na comunidade - Visitar os Bombeiros de Mangualde / Visita dos bombeiros à instituição.	Creche, Pré-Escolar e CATL	Humanos: - Educadora de infância; - AAE - Bombeiro de Mangualde
Dia da Família	15 de maio	- Assinalar a importância da Família; - Promover envolvimento parental com a Instituição.	Creche, Pré-Escolar e CATL	Materiais: - Materiais existentes nas salas; Humanos: - Educadora de infância; - AAE - Famílias
Dia Mundial das Abelhas (visita de um apicultor)	21 de maio	- Compreender a importância destes seres vivos na preservação do planeta e biodiversidade	Creche, Pré-escolar e CATL	Materiais: - Materiais existentes nas salas; - Colmeias.

				Humanos: - Educadora de infância; - AAE - Apicultor.
Articulação Pré-Escolar/1º CEB com o Agrupamento de Escolas de Mangualde	Data a definir	- Promover e facilitar a adaptação das crianças na transição para o 1º CEB.	Sala dos 5 anos	Materiais: - Materiais existentes nas salas; Humanos: - Educadora de infância; - AAE - Agrupamento de Escolas de Mangualde
Junho				
Comemoração do Dia Mundial da Criança	2 de junho	- Vivenciar um dia festivo; - Dar a conhecer os direitos das crianças;	Creche, Pré-Escolar e CATL	Materiais: - Materiais existentes. - Diversões. Humanos: - Educadora de infância;

				- AAE.
Dia mundial do ambiente (distribuição de mensagens: proteção ambiental)	5 de junho	- Sensibilizar para a importância e conservação do planeta terra; - Gerar comportamentos e atitudes responsáveis enquanto cidadãos.	Creche, Pré-Escolar e CATL	Materiais: - Materiais existentes; - Materiais de desperdício. Humanos: - Educadora de infância; - AAE.
Comemoração do Dia de Portugal, de Camões e das comunidades Portuguesas	9 de junho	- Reconhecer a importância do dia assinalado	Creche, Pré-Escolar e CATL	Materiais: - Materiais existentes. Humanos: - Educadora de infância; - AAE.
Comemoração dos Santos Populares	Mês de junho	- Arraial	Creche, Pré-escolar e CATL	Materiais: - Materiais existentes. Humanos: - Educadora de infância; - AAE.

Avaliação do Perfil Individual de Desenvolvimento	29 de junho	- Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças, dar a conhecer o período de adaptação e refletir sobre as pistas de intervenção de futuro.	Creche	Materiais: - Plataforma. Humanos: - Educadora de infância;
Festa de Final de Ano Letivo	27 de junho	- Vivenciar e festejar o final de ano letivo	Creche, Pré-Escolar e CATL	Materiais: - Materiais existentes; - Adereços. Humanos: - Educadora de infância; - AAE; - Famílias.
Julho				
Férias no CATL	Todo o mês	-Criar momentos lúdicos e divertidos	CATL	Materiais: - Materiais existentes. Humanos: -

Entrega das Avaliações do 3º Trimestre	6 de julho	-Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças, dar a conhecer o período de adaptação e refletir sobre as pistas de intervenção de futuro.	Creche e Pré-escolar	Materiais: - Plataforma. Humanos: - Educadora de infância; - AAE.
Festa da Família	Data a definir	- Fomentar o envolvimento e a conexão entre a Instituição e as Famílias dos seus utentes com um lanche partilhado	Creche, Pré-escolar, CATL e Famílias	Materiais: - Materiais existentes. - Animação. Humanos: - Educadora de infância; - AAE; - Famílias.
Agosto				
Época balnear	1ª quinzena de agosto	- Brincar livremente, -Realizar jogos aquáticos	Creche, Pré-escolar e CATL	Materiais: - Materiais existentes; - Piscina.

				Humanos: - Educadora de infância; - AAE.
Setembro				
Acolhimento das crianças, Organização do espaço e estabelecimento das rotinas diárias	1 a 30 de setembro	- Facilitar a integração das crianças criando um ambiente acolhedor; - Estabelecer uma rotina educativa que ajude a criança a apropriar-se da sequência do dia-a-dia; - Envolver-se a família como processo educativo	Creche, Pré-escolar e CATL	Materiais: - Materiais existentes nas salas; - Material de desgaste. Humanos: - Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias;
Reuniões de Pais e Encarregados de Educação	Data a definir na preparação do ano letivo 2026/2027	- Envolver os pais e encarregados de educação no contexto educativo.	Famílias	Materiais: - Materiais existentes nas salas; - Folhetos. Humanos:

				- Famílias; - Educadora de infância.
Outubro				
Comemoração do Dia Mundial do Sorriso “Espalhar sorrisos pela comunidade”	Primeira sexta-feira do mês	-Promover a alegria pela cidade; -Realçar a importância que o sorriso tem para as nossas emoções.	Creche e Pré-escolar	Materiais: - Materiais existentes nas salas; - Sorrisos Humanos: - Educadora de infância; - AAE - Comunidade.
Dia Mundial da Alimentação	16 de outubro	- Realização de uma atividade com entidade parceira ou com as Famílias; -Compreender a importância de uma alimentação saudável;	Creche, Pré-escolar e CATL	Materiais: - Materiais existentes nas salas; - Alimentos (milho, farinha, entre outros) Humanos: - Educadora de infância;

				- AAE - Famílias.
Comemoração do dia Municipal para a Igualdade (Educação inclusiva)	- Semana de 19 a 23 de outubro	- Desconstruir estereótipos de género. - Valorizar profissões dos/as familiares das crianças intervenientes. - Promover a igualdade, inclusão e participação.	Pré-escolar e CATL	Materiais: - Materiais existentes nas salas; Humanos: - Educadora de infância; - AAE.
Programa de Acolhimento Inicial da Creche	30 de outubro	- Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças, dar a conhecer o período de adaptação e refletir sobre as pistas de intervenção de futuro.	Creche	Materiais: - Plataforma Humanos: - Educadora de infância;
Momento de Avaliação de diagnóstica	30 de outubro	- Refletir sobre o percurso realizado, valorizar os progressos e envolver a criança e a família no processo educativo;	Pré-escolar	Materiais: - Plataforma Humanos: - Educadora de infância;

Vamos perder o medo – Dia dos chapéus assustadores	Semana de 26 a 30 de outubro	- Viver tradições portuguesas e inglesas; - Aprender lengalengas; - Perder o medo; - Participar no baile de chapéus; - Desenvolver a imaginação.	Creche, Pré-escolar e CATL	Materiais: - Materiais existentes nas salas; - Disfarces. Humanos: - Educadora de infância; - AAE
Novembro				
Feira dos Santos	data a definir	- Viver a tradição; - Envolvimento na comunidade;	Creche, Pré-escolar, CATL e Famílias	Materiais: - Materiais existentes; Humanos: - Educadora de infância; - AAE - Comunidade;
Festa do Outono (as cores da estação)	data a definir	- Observação e identificação de Frutos do Outono; - Dramatização da “Lenda de São Martinho”;	Creche, Pré-escolar, CATL e Famílias	Materiais: - Materiais existentes nas salas; - Produtos alimentares;

		- Circuito sensorial (jogos de luzes e sombras, entre outras descobertas); - Realização do magusto.		- Recursos da estação do ano. Humanos: - Educadora de infância; - AAE - Famílias
Dia Nacional do Pijama	20 novembro	- Vivenciar um dia festivo; - Sensibilizar e estimular as crianças para a importância dos valores solidários.	Crianças da Creche, Pré-escolar	Materiais: - Materiais existentes nas salas; - Pijamas Humanos: - Educadora de infância; - AAE
Plano de Desenvolvimento Individual (1º PI)	27 novembro	- Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças, dar a conhecer o período de adaptação e refletir sobre as pistas de intervenção de futuro.	Creche	Materiais: - Plataforma Humanos: - Educadora de infância;
Dezembro				

"A magia do Natal"	Dezembro	- Adquirir valores de partilha, amizade, solidariedade, paz e amor; - Valorizar e vivenciar a tradição natalícia; - Promover as vivências da família; - Promover o envolvimento parental.	Creche, Pré-escolar, CATL e Famílias	Materiais: - Materiais existentes nas salas; Humanos: - Educadora de infância; - AAE
Festa de Natal	13 de dezembro	- Envolvimento nos festejos de Natal	Creche, Pré-escolar e CATL e Famílias	Materiais: - Materiais existentes nas salas; - Adereços. Humanos: - Educadora de infância; - AAE - Famílias
Troca de prendas	13 de dezembro	- Desenvolver o espírito de partilha; - Celebrar os valores da amizade, partilha e solidariedade.	Creche, Pré-escolar e CATL	Materiais: - Prendas Humanos: - Educadora de infância;

				- AAE - Famílias
Férias no CATL	Data a definir	- Criar momentos lúdicos e divertidos	CATL	Materiais: - Materiais existentes nas salas; Humanos: -
Momento de Avaliação de desenvolvimento- 1º Trimestre	14 de dezembro	- Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças, dar a conhecer o período de adaptação e refletir sobre as pistas de intervenção de futuro.	Creche e pré-escolar	Materiais: - Plataforma Humanos: - Educadora de infância;

4. Avaliação

A avaliação das atividades é um elemento fundamental no processo de melhoria contínua, permitindo ajustar e aprimorar as ações realizadas conforme as necessidades e interesses da comunidade educativa.

O processo de avaliação será realizado de forma regular, através da avaliação trimestral para a creche e pré-escolar e para a creche o plano individual de desenvolvimento será realizado em duas fases com uma avaliação final dos objetos atingidos. Para a realização das avaliações serão utilizadas as metodologias comuns, como indicadores mensais de atividade, registos fotográficos e observação direta ao longo das diferentes atividades realizadas.

4.1. Avaliação Creche

✓ Momentos de Avaliação:

- **1º momento:** Avaliação Diagnóstica de desenvolvimento e Plano de acolhimento Inicial (31 de outubro);
- **2º Momento:** Plano individual de desenvolvimento (28 de novembro) - período de vigência dezembro, janeiro e fevereiro;
- **2º momento:** Avaliação de Desenvolvimento de competências (15 de dezembro);
- **3º momento:** Plano Individual de Desenvolvimento (27 de março) - período de vigência abril, maio e junho;
- **4º momento:** Avaliação de Desenvolvimento de competências (7 de abril);
- **5º momento:** Avaliação do PI (29 de junho);



- **6º momento:** Avaliação de desenvolvimento de competências (6 de julho).

4.2. Avaliação Pré-Escolar

✓ **Momentos de Avaliação:**

- **1º momento:** Avaliação de Desenvolvimento de competências (15 de dezembro);

- **2º momento:** Avaliação de Desenvolvimento (7 de abril);

- **3º momento:** Avaliação de desenvolvimento de competências (6 de julho).



OBRA SOCIAL BEATRIZ PAIS – RAÚL SARAIVA

5. Orçamento para 2026

PRESSUPOSTOS PARA A ELABORAÇÃO DO ORÇAMENTO

A elaboração de um Orçamento prevê a adoção de alguns pressupostos que permitam que o conjunto de previsões sejam realizadas com a melhor aproximação possível à realidade que se pretende atingir do ponto de vista económico e financeiro no final do ano a orçamentar.

Os pressupostos adotados na elaboração deste Orçamento e que são transversais a todas as valências são os seguintes:

- Taxa de inflação de 3%, atendendo ao impacto na alimentação;
- Previsão de aumento salarial em função do CCT da CNIS;
- Manutenção do valor das comparticipações da Segurança Social;
- Manutenção das mensalidades pagas pelos Encarregados de Educação;
- Realização de investimentos no valor de 40.000€

Seguindo estes pressupostos transversais, apresenta-se de seguida uma Demonstração de Resultados Previsional por cada uma das valências da Instituição, alertando-se em cada uma delas para pressupostos adotados que lhe sejam específicos.

O exercício orçamental termina com uma Demonstração de Resultados Previsional Global da Instituição para o Ano de 2026, bem como com um Balanço Previsional para o Ano de 2026, com o objetivo de consolidar a informação do desempenho económico e financeiro esperado para o ano.

OBRA SOCIAL BEATRIZ PAIS RAUL SARAIVA

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PREVISIONAIS - CRECHE

RENDIMENTOS E GASTOS	2026	2025
<i>Vendas e Serviços Prestados</i>	501 035,00	497 856,00
<i>Subsídios, Doações e Legados à Exploração</i>	2 289,00	967,00
<i>Custo da Mercadoria Vendida e das Matérias Consumidas</i>	28 569,00	28 504,00
<i>Fornecimentos e Serviços Externos</i>	29 918,00	29 274,00
<i>Gastos com o Pessoal</i>	339 850,00	332 476,00
<i>Outros Rendimentos e Ganhos</i>	4 235,00	677,00
<i>Outros Gastos e Perdas</i>	386,00	275,00
Resultado antes de depreciações e amortizações	108 836,00	108 971,00
<i>Depreciações e amortizações do exercício</i>	8 581,00	5 779,00
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento)	100 255,00	103 192,00
Resultado líquido do período	101 633,00	103 800,00

Nesta valência alertamos para as seguintes particularidades na estimativa de Rendimentos e Gastos:

- Manutenção do Programa Creche Feliz;
- Capacidade total em 9 meses do ano, com uma redução de 6 meninos nos restantes 3, à semelhança do ocorrido em 2025;
- Aumento no nº de utentes que participam nas atividades extracurriculares;
- O efeito nas Depreciações resultante dos investimentos transversais a realizar.

OBRA SOCIAL BEATRIZ PAIS RAUL SARAIVA

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PREVISIONAIS - PRÉ ESCOLAR

RENDIMENTOS E GASTOS	2026	2025
<i>Vendas e Serviços Prestados</i>	269 071,00	263 549,00
<i>Subsídios, Doações e Legados à Exploração</i>	41 914,00	62 700,00
<i>Custo da Mercadoria Vendida e das Matérias Consumidas</i>	39 036,00	38 948,00
<i>Fornecimentos e Serviços Externos</i>	39 251,00	30 557,00
<i>Gastos com o Pessoal</i>	270 429,00	255 447,00
<i>Outros Rendimentos e Ganhos</i>	4 104,00	554,00
<i>Outros Gastos e Perdas</i>	524,00	5 410,00
Resultado antes de depreciações e amortizações	-34 151,00	-3 559,00
<i>Depreciações e amortizações do exercício</i>	13 191,00	8 884,00
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento)	-47 342,00	-12 443,00
Resultado líquido do período	-45 285,00	-11 896,00

Nesta valência alertamos para as seguintes particularidades na estimativa de Rendimentos e Gastos:

- Preenchimento total das vagas;
- Diminuição do Subsídio do PEDEPE;
- Aumento no nº de utentes que participam nas atividades extracurriculares;
- O efeito nas Depreciações resultante dos investimentos transversais a realizar.

OBRA SOCIAL BEATRIZ PAIS RAUL SARAIVA

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PREVISIONAIS - ATL

RENDIMENTOS E GASTOS	2026	2025
<i>Vendas e Serviços Prestados</i>	72 678,00	72 678,00
<i>Subsídios, Doações e Legados à Exploração</i>	1 708,00	623,00
<i>Custo da Mercadoria Vendida e das Matérias Consumidas</i>	19 518,00	19 474,00
<i>Fornecimentos e Serviços Externos</i>	19 191,00	17 396,00
<i>Gastos com o Pessoal</i>	69 200,00	62 744,00
<i>Outros Rendimentos e Ganhos</i>	754,00	313,00
<i>Outros Gastos e Perdas</i>	1 226,00	175,00
Resultado antes de depreciações e amortizações	-33 995,00	-26 175,00
<i>Depreciações e amortizações do exercício</i>	6 596,00	4 442,00
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento)	-40 591,00	-30 617,00
Resultado líquido do período	-39 563,00	-30 276,00

Nesta valência alertamos para as seguintes particularidades na estimativa de Rendimentos e Gastos:

- Preenchimento total das vagas;
- O efeito nas Depreciações resultante dos investimentos transversais a realizar.

OBRA SOCIAL BEATRIZ PAIS RAUL SARAIVA

BALANÇO EM 31/12/2026

Rúbricas	Exercícios	
	2026	2025
ATIVO		
<i>Ativo não corrente</i>		
Activos fixos tangíveis	35 283,00	13 232,00
Bens do património histórico e cultural	82 015,00	82 015,00
Activos intangíveis	20 000,00	0,00
Investimentos financeiros	3 538,00	3 538,00
<i>Total do Ativo não corrente</i>	140 836,00	98 785,00
<i>Ativo corrente</i>		
Inventários	2 500,00	2 500,00
Créditos a receber	1 000,00	1 500,00
Estados e outros entes públicos	2 500,00	500,00
Diferimentos	3 600,00	3 500,00
Outros ativos correntes	500 000,00	340 000,00
Caixa e depósitos bancários	34 330,00	95 101,00
<i>Total do Ativo corrente</i>	543 930,00	443 101,00
<i>Total do Ativo</i>	684 766,00	541 886,00
FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO		
<i>Fundos Patrimoniais</i>		
Resultados transitados	550 152,00	366 021,00
Resultado líquido do período	16 785,00	61 628,00
<i>Total dos Fundos Patrimoniais</i>	566 937,00	427 649,00
PASSIVO		
<i>Passivo não corrente</i>		
<i>Total do Passivo não corrente</i>	0,00	0,00
<i>Passivo corrente</i>		
Fornecedores	7 161,00	7 145,00
Estado e outros entes públicos	15 000,00	15 000,00
Outros Passivos correntes	95 668,00	92 092,00
<i>Total do Passivo corrente</i>	117 829,00	114 237,00
<i>Total do Passivo</i>	117 829,00	114 237,00
<i>Total do C.P e do Passivo</i>	684 766,00	541 886,00

OBRA SOCIAL BEATRIZ PAIS RAUL SARAIVA

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PREVISIONAIS - TODAS AS VALÊNCIAS

RENDIMENTOS E GASTOS	2026	2025
<i>Vendas e Serviços Prestados</i>	842 784,00	834 083,00
<i>Subsídios, Doações e Legados à Exploração</i>	45 911,00	64 290,00
<i>Custo da Mercadoria Vendida e das Matérias Consumidas</i>	87 123,00	86 926,00
<i>Fornecimentos e Serviços Externos</i>	88 360,00	77 227,00
<i>Gastos com o Pessoal</i>	679 479,00	650 667,00
<i>Outros Rendimentos e Ganhos</i>	9 093,00	1 544,00
<i>Outros Gastos e Perdas</i>	2 136,00	5 860,00
Resultado antes de depreciações e amortizações	40 690,00	79 237,00
<i>Depreciações e amortizações do exercício</i>	28 368,00	19 105,00
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento)	12 322,00	60 132,00
<i>Juros e rendimentos similares obtidos</i>	4 463,00	1 496,00
<i>Juros e gastos similares suportados</i>	0,00	0,00
Resultado líquido do período	16 785,00	61 628,00

A Direção

O Contabilista Certificado

O documento assinado encontra-se arquivado nos serviços da Instituição.