PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2027

Creche / Pré-Escolar / CATL

Índice:

1. Introdução 3
2. Objetivos 4
2.1. Objetivos gerais: 4
2.2. Objetivos específicos 5
3. Calendarização 7
4. Avaliação 25
4.1. Avaliação Creche 26
4.2. Avaliação Pré-Escolar 27
5. Orçamento para 2027 28

1. Introdução

O plano anual de atividades é um instrumento de gestão e planeamento que orienta a ação da instituição durante o seu período de vigência, sendo um documento fundamental para toda a comunidade educativa promovendo a autonomia das suas valências. A sua concretização está em consonância com o projeto educativo, definindo as formas de organização e de programação das atividades e identificando os recursos necessários à sua concretização, assim é possível garantir uma gestão eficiente e participativa por parte de todas as valências.

A calendarização das atividades a realizar, está de acordo com as Orientações Pedagógicas para Creche (OPC) e com as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE), adaptando-se, no entanto, às especificidades de cada contexto de forma a promover a integração e o respeito pelo potencial individual de cada criança. Deste modo, apresar das atividades estarem calendarizadas, o plano anual de atividades é um documento flexível que pode ser ajustado a qualquer momento do ano letivo, desta forma, as atividades aqui propostas poderão, por razões diversas, não ser realizadas, sofrer alterações ou ser substituídas, mantendo-se sempre os objetivos inicialmente definidos.

O projeto educativo para os próximos três anos, intitula-se de “À descoberta do mundo: Do eu ao universo”, propõe uma viagem de descoberta que parte do mais próximo e familiar para o mais distante e desconhecido. No primeiro ano, as crianças serão convidadas a explorar a sua identidade, as relações interpessoais e a comunidade onde vivem, fortalecendo o sentido de pertença e os valores da cidadania. No segundo ano, o olhar amplia-se para o planeta Terra, promovendo a descoberta da diversidade da vida, dos animais, das plantas e dos diferentes habitats, desenvolvendo atitudes de respeito e preservação da biodiversidade. Por fim, no

terceiro ano, a curiosidade conduz à exploração do Universo, despertando o interesse pela ciência e pela compreensão do lugar que a Terra ocupa no vasto espaço que a envolve.

2. Objetivos

Este projeto tem como objetivo principal promover o desenvolvimento integral da criança, valorizando a construção da identidade, da autonomia, da curiosidade e das competências sociais, emocionais e cognitivas através de experiências de aprendizagem significativas.

2.1. Objetivos gerais:

- Fomentar o conhecimento progressivo do mundo, partindo da descoberta de si e da comunidade, passando pela exploração da vida no planeta Terra e culminando na compreensão do lugar da Terra no Universo, despertando o interesse pela ciência e pela investigação;
- Desenvolver atitudes de cidadania, respeito e responsabilidade, incentivando a valorização da diversidade, a preservação da vida e do ambiente e a participação ativa das crianças na construção de uma sociedade mais consciente, solidária e sustentável;
- Envolver as famílias e a comunidade educativa no processo de aprendizagem, reforçando a articulação entre escola, família e meio envolvente.

2.2. Objetivos específicos

- Desenvolver a identidade, a autoestima e a autonomia da criança;
- Promover competências de comunicação, cooperação e relacionamento interpessoal;
- Incentivar o respeito pela diversidade, pela inclusão e pelos valores da cidadania;
- Estimular a curiosidade, a observação, a experimentação e o pensamento crítico;
- Conhecer a comunidade, o património e a realidade envolvente;
- Explorar e compreender a diversidade da vida no planeta Terra, valorizando os animais, as plantas e os diferentes habitats;
- Sensibilizar para a importância da preservação da biodiversidade e da adoção de comportamentos ambientalmente responsáveis;
- Desenvolver o interesse pela ciência e pela descoberta do planeta Terra e do Universo;
- Promover aprendizagens significativas através de metodologias ativas, do brincar e do trabalho de projeto;
- Envolver as famílias e a comunidade educativa no processo de aprendizagem, reforçando a articulação entre escola, família e meio envolvente.

3. Calendarização

ATIVIDADES	CALENDARIZA-ÇÃO	APRENDIZAGENS A PROMOVER	RESPOSTA SOCIAL/ PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Janeiro				
Formação Parental	Data a definir	- Promover a reflexão sobre temas relacionados com a educação e o desenvolvimento infantil; - Estreitar a relação entre a escola e as famílias.	Famílias	**Materiais:** - A definir **Humanos:** - Famílias
Dia de reis	6 de janeiro	- Compreender o significado da data e a sua relação com o Natal.	Creche e pré-escolar	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE.

A nossa comunidade/ tradições	Ao longo do mês	- Envolvimento da comunidade; - Visitar o comércio local, serviços, património.	Creche e pré-escolar	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE; - Comunidade.
Fevereiro				
Desfile de Carnaval	Data a definir	- Diversificar experiências e participar num desfile de máscaras; -Promover momentos de convívio na comunidade.	Creche e Pré-Escolar	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; - Disfarces. **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE - Comunidade

Dia dos amigos	12 de fevereiro	- Promover o desenvolvimento de relações de amizade, respeito e entreajuda entre as crianças; - Desenvolver competências sociais e emocionais e valorização das diferenças individuais.	Creche, Pré-Escolar e CATL	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; - Disfarces. **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE; - Comunidade.
Março				
Dia Mundial e Nacional da Proteção Civil	1 de março	- Reconhecer a importância da proteção civil na comunidade; - Visita na proteção civil;	Creche, Pré-escolar e CATL	**Humanos:** - Educadora de infância; - AAE; - Proteção civil.
Dia Internacional da Mulher	8 de março	- Assinalar a importância da figura feminina; - Dar a conhecer o objetivo da igualdade de género.	Creche, Pré-escolar e CATL	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; **Humanos:** - Educadora de infância;

				- AAE
Dia do Pai	19 de março	- Assinalar o dia com a execução de um presente para os pais; - Proporcionar e valorizar momentos de afeto e partilha com a figura paterna, através de uma atividade conjunta na Instituição	Creche, Pré-Escolar e CATL	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; - Prenda para o pai. **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE
Elaboração do Perfil Individual de Desenvolvimento (2º momento)	25 de março	- Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças, dar a conhecer o período de adaptação e refletir sobre as pistas de intervenção de futuro.	Creche	**Materiais:** - Plataforma **Humanos:** - Educadora de infância;
Férias no CATL	19 de março a 5 de abril	-Criar momentos lúdicos e divertidos.	CATL	**Materiais:**

				- Materiais existentes nas salas; **Humanos:** - AAE
Caça aos ovos da Páscoa	24 de março	- Cooperar em contexto de jogo, seguindo orientações ou regras.	Creche, Pré-Escolar e CATL	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; - Ovos da páscoa **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE
Abril				
Entrega das Avaliações do 2º Trimestre	5 de abril	- Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças, dar a conhecer o período de adaptação e refletir sobre as pistas de intervenção de futuro.	Creche e Pré-Escolar	**Materiais:** - Plataforma **Humanos:** - Educadora de infância;

Dia Mundial do livro (Hora do conto: Cantos de leitura pelo jardim)	23 de abril	- Exploração de uma história; - Leitura de histórias por parte das famílias; - Incentivar para a leitura; - Visita à biblioteca.	Creche, Pré-Escolar e CATL	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; - Histórias **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE
Comemoração do Dia da Terra	22 de abril	- Reconhecer a importância e a necessidade de preservar os recursos naturais do mundo; - Realização de jogos tradicionais.	Creche, Pré-Escolar e CATL	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE
Comemoração do 25 de abril (atividade com envolvimento parental)	Durante o mês de abril	- Sensibilizar para importância da liberdade, da democracia e dos deveres cívicos; - Realização de jogos tradicionais (“Brincadeiras de ontem, sorrisos de hoje”).	Creche, Pré-escolar e CATL e Famílias	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; **Humanos:** - Educadora de infância;

				- AAE - Famílias
Dia mundial da dança	29 de abril	- Danças tradicionais do nosso país.	Creche, Pré-escolar e CATL e Famílias	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE - Famílias
Maio				
Dia da mãe	30 de abril	- Assinalar o dia com a execução de um presente; - Proporcionar e valorizar momentos de afeto e partilha com a figura materna, através de uma atividade conjunta na Instituição	Creche, Pré-Escolar e CATL	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; - Prenda para a mãe. **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE - Famílias

Dia internacional do bombeiro	4 de maio	- Reconhecer a importância dos bombeiros na comunidade - Visitar os Bombeiros de Mangualde / Visita dos bombeiros à instituição.	Creche, Pré-Escolar e CATL	**Humanos:** - Educadora de infância; - AAE - Bombeiro de Mangualde
Dia da Família	14 de maio	- Assinalar a importância da Família; - Promover envolvimento parental com a Instituição durante este mês.	Creche, Pré-Escolar e CATL	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE - Famílias
Dia Mundial das Abelhas	20 de maio	- Compreender a importância destes seres vivos na preservação do planeta e biodiversidade; - Visita a um apicultor.	Creche, Pré-escolar e CATL	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; - Colmeias. **Humanos:**

				- Educadora de infância; - AAE - Apicultor.
Articulação Pré-Escolar/1º CEB com o Agrupamento de Escolas de Mangualde	Data a definir	- Promover e facilitar a adaptação das crianças na transição para o 1º CEB.	Sala dos 5 anos	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE - Agrupamento de Escolas de Mangualde
Junho				
Comemoração do Dia Mundial da Criança	1 de junho	- Vivenciar um dia festivo; - Dar a conhecer os direitos das crianças;	Creche, Pré-Escolar e CATL	**Materiais:** - Materiais existentes. - Diversões. **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE.

Comemoração do Dia de Portugal, de Camões e das comunidades Portuguesas	10 de junho	- Reconhecer a importância do dia assinalado	Creche, Pré-Escolar e CATL	**Materiais:** - Materiais existentes. **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE.
Comemoração dos Santos Populares	Mês de junho	- Arraial - Realização de uma marcha popular na instituição;	Creche, Pré-escolar e CATL	**Materiais:** - Materiais existentes. **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE.
Avaliação do Perfil Individual de Desenvolvimento	28 de junho	- Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças, dar a conhecer o período de adaptação e refletir sobre as pistas de intervenção de futuro.	Creche	**Materiais:** - Plataforma. **Humanos:** - Educadora de infância;
Festa de Final de Ano Letivo	26 de junho	- Vivenciar e festejar o final de ano letivo	Creche, Pré-Escolar e CATL	**Materiais:** - Materiais existentes; - Adereços. **Humanos:**

				- Educadora de infância; - AAE; - Famílias.
Julho				
Férias no CATL	A partir de 30 de junho	-Criar momentos lúdicos e divertidos	CATL	**Materiais:** - Materiais existentes. **Humanos:** -
Entrega das Avaliações do 3º Trimestre	5 de julho	-Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças, dar a conhecer o período de adaptação e refletir sobre as pistas de intervenção de futuro.	Creche e Pré-escolar	**Materiais:** - Plataforma. **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE.
Festa da Família	Data a definir	- Fomentar o envolvimento e a conexão entre a Instituição e as Famílias dos seus utentes com um lanche partilhado	Creche, Pré-escolar, CATL e Famílias	**Materiais:** - Materiais existentes. - Animação. **Humanos:**

				- Educadora de infância; - AAE; - Famílias.
Agosto				
Época balnear	1ª quinzena de agosto	- Brincar livremente, -Realizar jogos aquáticos	Creche, Pré-escolar e CATL	**Materiais:** - Materiais existentes; - Piscina. **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE.
Setembro				
Acolhimento das crianças, Organização do espaço e estabelecimento das rotinas diárias	1 a 30 de setembro (Bem-vindos à aventura)	-Facilitar a integração das crianças criando um ambiente acolhedor; - Estabelecer uma rotina educativa que ajude a criança a apropriar-se da sequência do dia-a-dia;	Creche, Pré-escolar e CATL	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; - Material de desgaste.

		- Envolver-se a família como processo educativo;		**Humanos:** - Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias;
Yoga para todos.	Data a definir	- Desenvolver técnicas de respiração e relaxamento; - Desenvolver a consciência corporal e a perceção do corpo; - Estimular a imaginação e a criatividade; - Proporcionar momentos de bem-estar físico e emocional.	Creche, Pré-escolar e CATL	**Materiais:** - Música; - Objetos de relaxamento **Humanos:** - Educadoras de Infância; - AAE; - Prof. De Yoga.
Reuniões de Pais e Encarregados de Educação	Data a definir na preparação do ano letivo 2027/2028	- Envolver os pais e encarregados de educação no contexto educativo.	Famílias	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; - Folhetos. **Humanos:** - Famílias; - Educadora de infância.

Outubro				
Comemoração do Dia Mundial do Sorriso "Espalhar sorrisos pela comunidade"	Primeira sexta-feira do mês	-Promover a alegria pela cidade; -Realçar a importância que o sorriso tem para as nossas emoções.	Creche e Pré-escolar	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; - Sorrisos **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE - Comunidade.
Dia Mundial da Alimentação	11 a 15 de outubro	- Realização de uma atividade com entidades parceiras ou com as Famílias (visita de uma enfermeira e/ou médica; -Compreender a importância de uma alimentação saudável;	Creche, Pré-escolar e CATL	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; - Alimentos (milho, farinha, entre outros) **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE - Famílias.

Comemoração do dia Municipal para a Igualdade (Educação inclusiva)	- Semana de 13 a 23 de outubro	- Desconstruir estereótipos de género; - Valorizar profissões dos/as familiares das crianças intervenientes; - Realização de uma atividade com entidades parceira (Associação pais em rede); - Promover a igualdade, inclusão e participação.	Pré-escolar e CATL	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE.
Programa de Acolhimento Inicial da Creche	29 de outubro	- Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças, dar a conhecer o período de adaptação e refletir sobre as pistas de intervenção de futuro.	Creche	**Materiais:** - Plataforma **Humanos:** - Educadora de infância;
Momento de Avaliação de diagnóstica	29 de outubro	- Refletir sobre o percurso realizado, valorizar os progressos e envolver a criança e a família no processo educativo;	Pré-escolar	**Materiais:** - Plataforma **Humanos:** - Educadora de infância;
À descoberta dos monstrinhos	Semana de 25 a 29 de outubro	- Viver tradições portuguesas e inglesas; - Aprender lengalengas; - Perder o medo;	Creche, Pré-escolar e CATL	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas;

		- Envolvimento das famílias na criação do "Caminho das lanternas – as lanternas da amizade"; - Desenvolver a imaginação.		- Disfarces. **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE
Novembro				
Feira dos Santos	Data a definir	- Viver a tradição; - Envolvimento na comunidade;	Creche, Pré-escolar, CATL e Famílias	**Materiais:** - Materiais existentes; **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE - Comunidade;
Magusto	11 de novembro	- Viver tradições	Creche, Pré-escolar, CATL	**Materiais:** - Materiais existentes; **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE - Comunidade;

Dia Nacional do Pijama	19 de novembro	- Vivenciar um dia festivo; - Sensibilizar e estimular as crianças para a importância dos valores solidários.	Crianças da Creche, Pré-escolar	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; - Pijamas **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE
Plano de Desenvolvimento Individual (1º PI)	26 novembro	- Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças, dar a conhecer o período de adaptação e refletir sobre as pistas de intervenção de futuro.	Creche	**Materiais:** - Plataforma **Humanos:** - Educadora de infância;
Dezembro				
"Tradições com emoção"	Dezembro	- Adquirir valores de partilha, amizade, solidariedade, paz e amor; - Valorizar e vivenciar a tradição natalícia; - Promover as vivências da família; - Promover o envolvimento parental.	Creche, Pré-escolar, CATL e Famílias	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE

Festa de Natal	Data a definir	- Envolvimento nos festejos de Natal	Creche, Pré-escolar e CATL e Famílias	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; - Adereços. **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE - Famílias
Troca de prendas	11 de dezembro	- Desenvolver o espírito de partilha; - Celebrar os valores da amizade, partilha e solidariedade.	Creche, Pré-escolar e CATL	**Materiais:** - Prendas **Humanos:** - Educadora de infância; - AAE - Famílias
Férias no CATL	Data a definir	- Criar momentos lúdicos e divertidos	CATL	**Materiais:** - Materiais existentes nas salas; **Humanos:**

				-
Momento de Avaliação de desenvolvimento- 1º Trimestre	17 de dezembro	- Acompanhar a evolução das aprendiza-gens das crianças, dar a conhecer o período de adaptação e refletir sobre as pistas de intervenção de futuro.	Creche e pré-escolar	**Materiais:** - Plataforma **Humanos:** - Educadora de infância;

4. Avaliação

A avaliação das atividades é um elemento fundamental no processo de melhoria contínua, permitindo ajustar e aprimorar as ações realizadas conforme as necessidades e interesses da comunidade educativa.

O processo de avaliação será realizado de forma regular, através da avaliação trimestral para a creche e pré-escolar e para a creche o plano individual de desenvolvimento será realizado em duas fases com uma avaliação final dos objetos atingidos. Para a realização das avaliações serão utilizadas as metodologias comuns, como indicadores mensais de atividade, registos fotográficos e observação direta ao longo das diferentes atividades realizadas.

4.1. Avaliação Creche

- ✓ **Momentos de Avaliação:**

- 1º momento: Avaliação Diagnóstica de desenvolvimento e Plano de acolhimento Inicial (29 de outubro);

- 2º Momento: Plano individual de desenvolvimento (26 de novembro) - período de vigência dezembro, janeiro e fevereiro;

- 2º momento: Avaliação de Desenvolvimento de competências (17 de dezembro);

-3º momento: Plano Individual de Desenvolvimento (25 de março) - período de vigência abril, maio e junho;

- 4º momento: Avaliação de Desenvolvimento de competências (5 de abril);

- 5º momento: Avaliação do PI (28 de junho);

- 6º momento: Avaliação de desenvolvimento de competências (5 de julho).

4.2. Avaliação Pré-Escolar

- ✓ **Momentos de Avaliação:**

  - 1º momento: Avaliação de Desenvolvimento de competências (17 de dezembro);

  - 2º momento: Avaliação de Desenvolvimento de competências (5 de abril);

  - 3º momento: Avaliação de desenvolvimento de competências (5 de julh

OBRA SOCIAL
Beatriz Pais - Raúl Saraiva

OBRA SOCIAL BEATRIZ PAIS – RAÚL SARAIVA

5. Orçamento para 2027

PRESSUPOSTOS PARA A ELABORAÇÃO DO ORÇAMENTO

A elaboração de um Orçamento prevê a adoção de alguns pressupostos que permitam que o conjunto de previsões sejam realizadas com a melhor aproximação possível à realidade que se pretende atingir do ponto de vista económico e financeiro no final do ano a orçamentar.

Os pressupostos adotados na elaboração deste Orçamento e que são transversais a todas as valências são os seguintes:

- Taxa de inflação de 2,3%, conforme previsão do Orçamento de Estado;
- Previsão de aumento salarial em função do CCT da CNIS;
- Manutenção do valor das comparticipações da Segurança Social;
- Manutenção das mensalidades pagas pelos Encarregados de Educação;
- Redução ligeira da taxa de ocupação da Creche e do Pré-Escolar;
- Realização de investimentos no valor de 130.000€, repartidos em Obras de Beneficiação do Edifício (100.000€) e Projeto de Criação de novo Edifício Pedagógico.

Seguindo estes pressupostos transversais, apresenta-se de seguida uma Demonstração de Resultados Previsional por cada uma das valências da Instituição, alertando-se em cada uma delas para pressupostos adotados que lhe sejam específicos.

O exercício orçamental termina com uma Demonstração de Resultados Previsional Global da Instituição para o Ano de 2027, bem como com um Balanço Previsional para o Ano de 2027, com o objetivo de consolidar a informação do desempenho económico e financeiro esperado para o ano.

OBRA SOCIAL BEATRIZ PAIS RAUL SARAIVA

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PREVISIONAIS - CRECHE

RENDIMENTOS E GASTOS	2027	2026
Vendas e Serviços Prestados	*599 827,00*	*501 035,00*
Subsídios, Doações e Legados à Exploração	*4 544,00*	*2 289,00*
Custo da Mercadoria Vendida e das Matérias Consumidas	*30 296,00*	*28 569,00*
Fornecimentos e Serviços Externos	*33 203,00*	*29 918,00*
Gastos com o Pessoal	*359 326,00*	*339 850,00*
Outros Rendimentos e Ganhos	*582,00*	*4 235,00*
Outros Gastos e Perdas	*6 638,00*	*386,00*
Resultado antes de depreciações e amortizações	***175 490,00***	***108 836,00***
Depreciações e amortizações do exercício	*7 062,00*	*8 581,00*
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento)	***168 428,00***	***100 255,00***
Juros e rendimentos similares obtidos	*1 410,00*	*1 378,00*
Resultado líquido do período	***169 838,00***	***101 633,00***

Nesta valência alertamos para as seguintes particularidades na estimativa de Rendimentos e Gastos:

- Manutenção do Programa Creche Feliz;
- Capacidade não totalmente ocupada como está a ocorrer desde o início deste ano letivo com 3 vagas em aberto;
- Aumento no nº de utentes que participam nas atividades extracurriculares;
- O efeito nas Depreciações resultante dos investimentos transversais a realizar.

OBRA SOCIAL BEATRIZ PAIS RAUL SARAIVA

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PREVISIONAIS - PRÉ ESCOLAR

RENDIMENTOS E GASTOS	2027	2026
Vendas e Serviços Prestados	*286 766,00*	*269 071,00*
Subsídios, Doações e Legados à Exploração	*43 561,00*	*41 914,00*
Custo da Mercadoria Vendida e das Matérias Consumidas	*41 396,00*	*39 036,00*
Fornecimentos e Serviços Externos	*48 833,00*	*39 251,00*
Gastos com o Pessoal	*287 505,00*	*270 429,00*
Outros Rendimentos e Ganhos	*4 150,00*	*4 104,00*
Outros Gastos e Perdas	*528,00*	*524,00*
Resultado antes de depreciações e amortizações	***-43 785,00***	***-34 151,00***
Depreciações e amortizações do exercício	*10 856,00*	*13 191,00*
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento)	***-54 641,00***	***-47 342,00***
Juros e rendimentos similares obtidos	*2 104,00*	*2 057,00*
Resultado líquido do período	***-52 537,00***	***-45 285,00***

Nesta valência alertamos para as seguintes particularidades na estimativa de Rendimentos e Gastos:

- Capacidade não totalmente ocupada como está a ocorrer desde o início deste ano letivo com 4 vagas em aberto;
- Manutenção do Subsídio do PEDEPE;
- Aumento no nº de utentes que participam nas atividades extracurriculares;
- O efeito nas Depreciações resultante dos investimentos transversais a realizar.

OBRA SOCIAL BEATRIZ PAIS RAUL SARAIVA

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PREVISIONAIS - ATL

RENDIMENTOS E GASTOS	2027	2026
Vendas e Serviços Prestados	*84 451,00*	*72 678,00*
Subsídios, Doações e Legados à Exploração	*3 374,00*	*1 708,00*
Custo da Mercadoria Vendida e das Matérias Consumidas	*20 698,00*	*19 518,00*
Fornecimentos e Serviços Externos	*25 845,00*	*19 191,00*
Gastos com o Pessoal	*72 526,00*	*69 200,00*
Outros Rendimentos e Ganhos	*233,00*	*754,00*
Outros Gastos e Perdas	*264,00*	*1 226,00*
Resultado antes de depreciações e amortizações	***-31 275,00***	***-33 995,00***
Depreciações e amortizações do exercício	*5 428,00*	*6 596,00*
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento)	***-36 703,00***	***-40 591,00***
Juros e rendimentos similares obtidos	*1 052,00*	*1 028,00*
Resultado líquido do período	***-35 651,00***	***-39 563,00***

Nesta valência alertamos para as seguintes particularidades na estimativa de Rendimentos e Gastos:

- Preenchimento total das vagas;
- O efeito nas Depreciações resultante dos investimentos transversais a realizar.

OBRA SOCIAL BEATRIZ PAIS RAUL SARAIVA

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PREVISIONAIS

RENDIMENTOS ESTIMADOS	2027	%	2026	%
Vendas e Serviços Prestados	*971 044,00*	94,09%	*842 784,00*	93,41%
Subsídios, Doações e Legados à Exploração	*51 479,00*	*4,99%*	*45 911,00*	*5,09%*
Outros Rendimentos e Ganhos	*4 965,00*	*0,48%*	*9 093,00*	*1,01%*
Juros e rendimentos similares obtidos	*4 566,00*	*0,44%*	*4 463,00*	*0,49%*
Total de Rendimentos Estimados	***1 032 054,00***	***100,00%***	***902 251,00***	***100,00%***

GASTOS ESTIMADOS	2027	%	2026	%
Custo da Mercadoria Vendida e das Matérias Consumidas	*92 390,00*	*9,72%*	*87 123,00*	*9,84%*
Fornecimentos e Serviços Externos	*107 881,00*	*11,35%*	*88 360,00*	*9,98%*
Gastos com o Pessoal	*719 357,00*	*75,69%*	*679 479,00*	*76,74%*
Outros Gastos e Perdas	*7 430,00*	*0,78%*	*2 136,00*	*0,24%*
Depreciações e amortizações do exercício	*23 346,00*	*2,46%*	*28 368,00*	*3,20%*
Total de Gastos Estimados	***950 404,00***	***100,00%***	***885 466,00***	***100,00%***

Resultado Líquido Estimado	***81 650,00***		***16 785,00***	

OBRA SOCIAL BEATRIZ PAIS RAUL SARAIVA

BALANÇO EM 31/12/2027

Rúbricas	Exercícios	
	2027	2026
ATIVO		
Ativo não corrente		
Activos fixos tangíveis	120 760,00	35 283,00
Bens do património histórico e cultural	82 015,00	82 015,00
Activos intangíveis	20 000,00	20 000,00
Investimentos financeiros	0,00	3 538,00
Total do Ativo não corrente	**222 775,00**	**140 836,00**
Ativo corrente		
Inventários	2 500,00	2 500,00
Créditos a receber	2 000,00	1 000,00
Estados e outros entes públicos	4 000,00	2 500,00
Diferimentos	3 600,00	3 600,00
Outros ativos correntes	660 000,00	500 000,00
Caixa e depósitos bancários	26 300,00	34 330,00
Total do Ativo corrente	**698 400,00**	**543 930,00**
Total do Ativo	**921 175,00**	**684 766,00**
FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO		
Fundos Patrimoniais		
Resultados transitados	715 300,00	550 152,00
Resultado líquido do período	81 650,00	16 785,00
Total dos Fundos Patrimoniais	**796 950,00**	**566 937,00**
PASSIVO		
Passivo não corrente		
Total do Passivo não corrente	**0,00**	**0,00**
Passivo corrente		
Fornecedores	7 594,00	7 161,00
Estado e outros entes públicos	15 000,00	15 000,00
Outros Passivos correntes	101 631,00	95 668,00
Total do Passivo corrente	**124 225,00**	**117 829,00**
Total do Passivo	**124 225,00**	**117 829,00**
Total do C.P e do Passivo	**921 175,00**	**684 766,00**

A Direção O Contabilísta Certificado